ESCUELA	ENFERMERÍA
FACULTAD	CIENCIAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

NOMBRE DEL TALLER/ESCENARIO	1. HIGIENE DE MANOS
ASIGNATURA/ PROGRAMA	ENFERMERÍA EN EL CICLO VITAL
AUTOR(A)/ REVISOR(A)	PAMELA BARRIA/REVISORA PATRICIA PINO
FECHA CREACIÓN/ACTUALIZACIÓN	PRIMER SEMESTRE 2023/REVISIÓN ENERO 2024

UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

ESCENARIOS DE BAJA Y MEDIANA FIDELIDAD

GUÍA PARA ESTUDIANTES Y DOCENTES

Hospital Simulado, Unidad de Simulación e Innovación en Salud – Vicerrectoría Académica USS

CRONOGRAMA DE LA ACTIVIDAD

Fechas (dd/mm)	**Módulos / horarios**

Nota: con el propósito de organizar una adecuada programación de las actividades de simulación, en el cronograma adjunto deberá indicarse el número de grupos de estudiantes con sus respectivas fechas y horarios de realización de esta actividad en CESIUSS.

Por ejemplo:

Lunes	Grupo 1: mód. 4 / Grupo 2: mód. 5 / Grupo 3: mód. 6

ESQUEMA DE PLANIFICACIÓN DE LA SESIÓN

Participantes (a quienes va dirigido)	Estudiantes de tercer semestre que se encuentren cursando Enfermería en el ciclo vital
Propósito de la actividad (resumen)	El propósito de esta actividad es que, en duplas de trabajo (cotejador y rol activo), los estudiantes realicen la técnica correcta de higiene de manos tanto lavado clínico, como con desinfección con alcohol gel, realizando los 5 momentos de la higiene de manos. Se realiza feedback inmediato.

Duración total (módulos y horas)	1 módulo
N° escenarios (máximo 2 escenarios **por módulo**)	1

N° escenarios de BAJA FIDELIDAD	N° escenarios de MEDIANA FIDELIDAD
1	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS AL TÉRMINO DE LA SESIÓN:

Principales resultados de aprendizaje (cognitivos, procedimentales, actitudinales; **máximo 5** en total)	1. Ejecuta correctamente el lavado clínico de manos 2. Realiza correctamente la higiene de manos en seco 3. Reconoce los 5 momentos de la higiene de manos

MODALIDAD DE TRABAJO DE LOS ESTUDIANTES

Modalidad de trabajo, según roles	*Defina modalidad de duplas o tripletas, y las funciones por cada rol en dichos grupos (ejemplo: operador, asistente, co-evaluador).*
	Todos los estudiantes participan utilizando trabajo en duplas, en el cual un estudiante realizará lavado clínico de manos e higiene en seco con alcohol y su compañero cotejará los procedimientos mediante pauta de evaluación. Los estudiantes intercambian roles de modo que ambos realizan ambos procedimientos. El docente realiza feedback inmediato.

REQUISITOS PREVIOS A LA SESIÓN:

Requisitos previos a la actividad	• **Material de lectura:** Clase de precauciones estándar Clase de higiene de manos • **Normativas especiales** (si corresponde)**:** Hospital de Simulación • **Talleres previos** (máximo 5 principales)**:** • **Otros:**

NOTA: copiar este apartado en caso de desarrollarse más de un escenario.

ESCENARIO

INFORMACIÓN SOBRE EL ESCENARIO

CARACTERÍSTICAS (PACIENTE) Y DEL

Tiempo estimado para *briefing* (minutos)**:**	10
Tiempo estimado para el escenario (minutos)**:**	60
Tiempo estimado para *feedback* (minutos)**:**	10

DEL USUARIO ESCENARIO:

Características generales del escenario	***Ambi ión***	abilidades iliaria e atención primaria **cio clínico (Cuál:** .....
	Tipo de simulador	por partes de cuerpo completo híbrido (actor o participante con fantoma de partes)
	Actuación *(si se requiere)*	PACIENTE ESTANDARIZADO (simulación con actor) ROLE-PLAYING (simulación entre pares)
	Otros aspectos de la disposición de sala (BAJA FIDELIDAD) o de la ambientación (MEDIANA FIDELIDAD): La sala debe contar con lavamanos	
Personajes y descripción para role-playing (si corresponde)	***Mencione quiénes participarán en el escenario y describa brevemente el perfil del "paciente" (por ejemplo: sintomatología, antecedentes de salud relevantes, historia sociofamiliar, etc)***	

NOTA: copiar este apartado en caso de desarrollarse más de un escenario.

MOBILIARIO ***Ejemplo:*** *cama clínica, cama domiciliaria, silla de ruedas, mesa de alimentación, mesón de trabajo, etc.*					
Cant.	Nombre del mobiliario	Cant.	Nombre del mobiliario	Cant.	Nombre del mobiliario

EQUIPOS CLÍNICOS Y/O EQUIPAMIENTO EN GENERAL ***Ejemplo:*** *podoscopio, cartabón, monitor multiparámetros, bomba infusora, termómetro digital, etc.*					
Cant.	Nombre del equipo	Cant.	Nombre del equipo	Cant.	Nombre del equipo
1	Dispensador de toalla de papel	1	Dispensador de jabón liquido	1	Basurero

INSUMOS Y OTROS MATERIALES. Detalle las especificaciones del insumo, tales como Gauge/French, volúmenes, otros. ***Ejemplo:*** *jeringa X mL, cánula de traqueostomía con/sin cuff N° X, sonda Foley N° X, guante estéril N° X, jarro graduado X mL, peineta, esponja para baño, pinza clamp de cordón umbilical, sutura Catgut N° X, etc.*					
Cant.	Nombre del insumo/material	Cant.	Nombre del insumo/material	Cant.	Nombre del insumo/material
1	Rollo Toalla de papel en dispensador	1	Botella de jabón liquido	4	Frascos de alcohol gel

NOTA: copiar este apartado en caso de desarrollarse más de un escenario.

UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

	Nombre del escenario	HIGIENE DE MANOS
Nombre del estudiante		
Fecha (dd/mm/aa	Nombre evaluador:	
Exigencia (%)		
Nota		

Marque si el criterio fue o no logrado.

Criterio observado:	**Ptje. ítem**	**SÍ**	**NO**
1. Se retira anillos, pulseras y/o reloj antes de iniciar el lavado clínico	1		
2. Dispensa papel antes de iniciar o posterior al lavado sin contaminarse	1		
3. Se dispone frente al lavamanos: su cuerpo no toca el lavamanos y sus manos llegan completamente hasta el agua	1		
4. Se moja las manos hasta las muñecas antes de dispensar jabón	1		
5. Se aplica jabón después de mojarse las manos	1		
6. Realiza movimientos circulares generando espuma: palma con palma	1		
7. Lava sus manos realizando los siguientes movimientos*: dorso con palma, dedos entrelazados, espacios interdigitales, rotación dedo por dedo, punta de dedos con palmas y zona carpiana	2		
8. Enjuaga retirando todo el jabón desde dedos hasta zona carpiana sin retroceder	1		
9. Seca con papel dando toques desde dedos hasta zona del carpo, sin contaminar	1		
10. Usa distintas caras del papel para secar palma, dorso, zona carpiana	1		
11. Cierra la llave de agua usando papel sin contaminar	1		
12. Bota toalla de papel en el basurero sin tocarlo	1		

Puntaje total de la pauta	13

***CORROBORAR QUE SE REALICEN LOS MISMOS MOVIMIENTOS EN LA HIGIENE DE MANOS CON ALCOHOL GEL**

Observaciones:_____

_____

_____

_____

Puntaje	Nota
0.0	1.0
1.0	1.4
2.0	1.8
3.0	2.2
4.0	2.5
5.0	2.9
6.0	3.3
7.0	3.7
8.0	4.1
9.0	4.7

Puntaje	Nota
10.0	5.3
11.0	5.8
12.0	6.4
13.0	7.0